

Приложение 1 к РПД Б1.О.10 География туризма
43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) Технология и организация туроператорской и
турагентской деятельности
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Кафедра | Естественных наук |
| 2. | Направление подготовки | 43.03.02 Туризм |
| 3. | Направленность (профиль) | Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Б1.О.10 География туризма |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2022 |

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Краткую географическую характеристику страны необходимо подготовить по следующему плану:

1. Географическое положение. Общие сведения: площадь, наличие/отсутствие выхода к морю, омывающие моря.
2. Политико-административное устройство.
3. Рельеф (возвышенности, низменности), реки, озера, пустыни.

4. Климат.
5. Отрасли хозяйства.
6. Население (этносы, религии).
7. Ключевые проблемы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить задание для самостоятельной работы. Для выполнения заданий понадобятся контурные карты.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.3 Методические рекомендации по подготовке презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Подготовленные презентации демонстрируются на практических (семинарских) занятиях.

1.4 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада

3 этап – подробное раскрытие информации

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Студент выступает с подготовленным докладом на практических (семинарских) занятиях.

1.5 Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

1 этап – определение темы реферата

2 этап – работа с литературными источниками

3 этап – подробное изложение информации

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

1.6 Методические рекомендации по подготовке к контрольному заданию

В ходе подготовки к выполнению контрольного задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена – устно. Педагогу предоставляется право задавать вопросы студентам по всей программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В ходе подготовки к экзамену внимательно относитесь к срокам сдачи экзамена, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться экзамен; узнайте дополнительные источники информации. Основной способ подготовки к экзамену – систематическое посещение занятий; своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

1.8 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

2. Планы практических занятий

Раздел 1. География туризма как научная дисциплина. Методы исследования в географии туризма. Основные понятия географии туризма. (2 часа)

Практическое (семинарское) занятие 1. География туризма как научная дисциплина. (2 часа)

План

1. Понятие «география туризма». Предмет географии туризма. География туризма в системе наук. Основные понятия географии туризма.
2. Методы исследования в географии туризма: системный, социологический, оценочный, типологии и классификации, картографический и ГИС-технологий.
3. Туризм как многогранное явление. Развитие туризма в XIX – XXI в.в.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие «география туризма». Предмет географии туризма. География туризма в системе наук. Основные понятия географии туризма.
2. Методы исследования в географии туризма: системный, социологический, оценочный, типологии и классификации, картографический и ГИС-технологий.
3. Туризм как многогранное явление. Развитие туризма в XIX – XXI в.в.

Задания для самостоятельной работы: составьте таблицу «Методы исследования в географии туризма».

Рекомендуемая литература

[1, с. 12 - 19]

Раздел 2. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма. Понятие «туристский потенциал территории». Статистика и география туристских потоков. (2 часа)

Практическое (семинарское) занятие 2. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма. Понятие «туристский потенциал территории». Статистика и география туристских потоков. (2 часа)

План

1. Генерирующие и лимитирующие факторы развития туризма.
2. Статические и динамические факторы развития туризма.
3. Природные факторы развития туризма.
4. Культурно-исторические факторы развития туризма.
5. Социально-экономические факторы развития туризма.
6. Понятия «туристские ресурсы» и «туристский потенциал территории».
7. Основные показатели туристских потоков.
8. Географические закономерности формирования и распространения мировых туристских потоков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Генерирующие и лимитирующие факторы развития туризма.
2. Статические и динамические факторы развития туризма.

3. Природные факторы развития туризма.
4. Культурно-исторические факторы развития туризма.
5. Социально-экономические факторы развития туризма.
6. Понятия «туристские ресурсы» и «туристский потенциал территории».
7. Основные показатели туристских потоков.
8. Географические закономерности формирования и распространения мировых туристских потоков.

Задания для самостоятельной работы: составьте таблицу «Географические закономерности формирования и распространения мировых туристских потоков».

Рекомендуемая литература

[1, с. 19 - 32]

Раздел 3. География видов туризма. (4 часа)

Практическое (семинарское) занятие 3. География видов туризма. (4 часа)

План

1. Лечебно-оздоровительный туризм: история, специфика, виды лечебно-оздоровительной деятельности, география курортов.
2. Спортивно-оздоровительный туризм: виды (купально-пляжный, подводный, прогулочный и промыслово-прогулочный, маршрутный, рыболовный, горнолыжный, альпинизм, спелеотуризм) и география.
3. Познавательный и развлекательный туризм: география.
4. Событийный туризм: международные выставки и ярмарки, спортивный событийный, фестивальныи, конгрессный.
5. Религиозный туризм: география.
6. Круизный туризм: история, классификация морских круизов, география.
7. Деловой и инсентив-туризм: география.
8. Экологический туризм: виды и география.

Вопросы для самоконтроля:

1. Лечебно-оздоровительный туризм: история, специфика, виды лечебно-оздоровительной деятельности, география курортов.
2. Спортивно-оздоровительный туризм: виды (купально-пляжный, подводный, прогулочный и промыслово-прогулочный, маршрутный, рыболовный, горнолыжный, альпинизм, спелеотуризм) и география.
3. Познавательный и развлекательный туризм. Примеры.
4. Событийный туризм: международные выставки и ярмарки, спортивный событийный, фестивальныи, конгрессный. Примеры.
5. Религиозный туризм.
6. Круизный туризм: история, классификация морских круизов, география.
7. Деловой и инсентив-туризм.
8. Экологический туризм.

Задания для самостоятельной работы: приведите примеры для каждого из видов туризма.

Рекомендуемая литература

[2, с. 10 - 18]

Раздел 4. Туристские регионы мира. Туристское страноведение. (28 часов)

Практическое (семинарское) занятие 4. Туристские макрорегионы мира. (2 часа)

План

1. Европейский туристский макрорегион.
2. Ближневосточный туристский макрорегион.
3. Южно-Азиатский туристский макрорегион.
4. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион.
5. Африканский туристский макрорегион.
6. Американский туристский макрорегион.

Вопросы для самоконтроля:

1. Европейский туристский макрорегион.
2. Ближневосточный туристский макрорегион.
3. Южно-Азиатский туристский макрорегион.
4. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион.
5. Африканский туристский макрорегион.
6. Американский туристский макрорегион.

Задания для самостоятельной работы: отметьте на контурной карте основные туристские макрорегионы мира.

Рекомендуемая литература

[2, с. 18 - 43]

Практическое занятие 5. Туристское страноведение: зарубежная Европа. (2 часа)

План

1. Краткая географическая характеристика Англии. Туристские ресурсы Англии.
2. Краткая географическая характеристика Франции. Туристские ресурсы Франции.
3. Краткая географическая характеристика Германии. Туристские ресурсы Германии.
4. Краткая географическая характеристика Италии. Туристские ресурсы Италии.
5. Краткая географическая характеристика Испании. Туристские ресурсы Испании.
6. Краткая географическая характеристика Польши. Туристские ресурсы Польши.
7. Краткая географическая характеристика Чехии. Туристские ресурсы Чехии.
8. Краткая географическая характеристика Венгрии. Туристские ресурсы Венгрии.
9. Краткая географическая характеристика Румынии. Туристские ресурсы Румынии.
10. Краткая географическая характеристика Греции. Туристские ресурсы Греции.
11. Краткая географическая характеристика Болгарии. Туристские ресурсы Болгарии.
12. Краткая географическая характеристика малых стран Европы. Туристские ресурсы малых стран Европы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Краткая географическая характеристика Англии. Туристские ресурсы Англии.
2. Краткая географическая характеристика Франции. Туристские ресурсы Франции.
3. Краткая географическая характеристика Германии. Туристские ресурсы Германии.
4. Краткая географическая характеристика Италии. Туристские ресурсы Италии.
5. Краткая географическая характеристика Испании. Туристские ресурсы Испании.
6. Краткая географическая характеристика Польши. Туристские ресурсы Польши.
7. Краткая географическая характеристика Чехии. Туристские ресурсы Чехии.

8. Краткая географическая характеристика Венгрии. Туристские ресурсы Венгрии.
9. Краткая географическая характеристика Румынии. Туристские ресурсы Румынии.
10. Краткая географическая характеристика Греции. Туристские ресурсы Греции.
11. Краткая географическая характеристика Болгарии. Туристские ресурсы Болгарии.
12. Краткая географическая характеристика малых стран Европы. Туристские ресурсы малых стран Европы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Отметьте на контурной карте границы субрегионов Европы: Северная, Центральная, Южная, Восточная Европа.
2. Отметьте на контурной карте все государства Европы и их столицы.

Рекомендуемая литература

[2, с. 43 - 58]

Практическое занятие 6. Туристское страноведение: зарубежная Азия. (2 часа)

План

1. Краткая географическая характеристика стран Средней Азии. Туристские ресурсы Средней Азии.
2. Краткая географическая характеристика Монголии. Туристские ресурсы Монголии.
3. Краткая географическая характеристика Китая. Туристские ресурсы Китая.
4. Краткая географическая характеристика Индии и Шри-Ланки. Туристские ресурсы Индии и Шри-Ланки.
5. Краткая географическая характеристика Непала. Туристские ресурсы Непала.
6. Краткая географическая характеристика Японии. Туристские ресурсы Японии.
7. Краткая географическая характеристика Индонезии. Туристские ресурсы Индонезии.
8. Краткая географическая характеристика Сингапура. Туристские ресурсы Сингапура.
9. Краткая географическая характеристика Израиля. Туристские ресурсы Израиля.
10. Краткая географическая характеристика ОАЭ. Туристские ресурсы Объединенных Арабских Эмиратов (ОАЭ).
11. Краткая географическая характеристика Турции. Туристские ресурсы Турции.
12. Краткая географическая характеристика Кипра. Туристские ресурсы Кипра.

Вопросы для самоконтроля:

1. Краткая географическая характеристика стран Средней Азии. Туристские ресурсы Средней Азии.
2. Краткая географическая характеристика Монголии. Туристские ресурсы Монголии.
3. Краткая географическая характеристика Китая. Туристские ресурсы Китая.
4. Краткая географическая характеристика Индии и Шри-Ланки. Туристские ресурсы Индии и Шри-Ланки.
5. Краткая географическая характеристика Непала. Туристские ресурсы Непала.
6. Краткая географическая характеристика Японии. Туристские ресурсы Японии.
7. Краткая географическая характеристика Индонезии. Туристские ресурсы Индонезии.
8. Краткая географическая характеристика Сингапура. Туристские ресурсы Сингапура.

9. Краткая географическая характеристика Израиля. Туристские ресурсы Израиля.
10. Краткая географическая характеристика ОАЭ. Туристские ресурсы Объединенных Арабских Эмиратов (ОАЭ).
11. Краткая географическая характеристика Турции. Туристские ресурсы Турции.
12. Краткая географическая характеристика Кипра. Туристские ресурсы Кипра.

Задания для самостоятельной работы:

1. Отметьте на контурной карте границы субрегионов Азии: Центральная и Средняя Азия, Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Малая Азия, Западная Азия (передняя Азия).
2. Отметьте на контурной карте все государства Азии и их столицы.

Рекомендуемая литература

[2, с. 58 - 72]

Практическое занятие 7. Евразия: номенклатура (2 часа).

План

1. Географическая номенклатура морей Евразии.
2. Географическая номенклатура проливов и заливов Евразии.
3. Географическая номенклатура островов Евразии.
4. Географическая номенклатура полуостровов Евразии.
5. Географическая номенклатура гор и вулканов Евразии.
6. Географическая номенклатура рек Евразии.
7. Географическая номенклатура пустынь Евразии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Географическая номенклатура морей Евразии.
2. Географическая номенклатура проливов и заливов Евразии.
3. Географическая номенклатура островов Евразии.
4. Географическая номенклатура полуостровов Евразии.
5. Географическая номенклатура гор и вулканов Евразии.
6. Географическая номенклатура рек Евразии.
7. Географическая номенклатура пустынь Евразии.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Моря:

Норвежское, Балтийское, Северное, Ирландское, Гебридское, Средиземное, Альборанское, Балеарское, Лигурийское, Тирренское, Адриатическое, Ионическое, Эгейское, Критское, Фракийское, Мраморное, Черное, Красное, Аравийское, Андаманское, Японское, Желтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Филиппинское, Сулу, Сулавеси, Молуккское.

Проливы и заливы:

Ботнический, Финский, Рижский, Бохус, Гданьский, Бристольский, пр. Па-де-Кале, пр. Ла-Манш, Бискайский, Гибралтарский пр., Лионский, Венецианский, пр. Дарданеллы, пр. Босфор, Персидский, Аденский, Оманский, Бенгальский, Малаккский.

Задание 2. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Острова:

Шпицберген, Медвежий, Ян-Майен, Исландия, Фарерские, Британские: Гебридские, Великобритания, Ирландия; Нормандские, Аландские, Зеландия, Балеарские: Мальорка; Корсика, Сардиния, Эльба, Капри, Липарские, Сицилия, Мальта, Родос, Крит, Японские: Хоккайдо, Хонсю, Сикоку, Кюсю, Рюкю; Тайвань, Хайнань, Филиппинские: Лусон, Минданао; Большие Зондские: Калимантан, Суматра, Сулавеси, Ява, Малые Зондские, Молуккские, Лаккадивские, Андаманские, Никобарские, Шри-Ланка, Мальдивские.

Полуострова:

Нордкап, Скандинавский, Уэльс, Корнуолл, Ютландия, Бретань, Пиренейский, Апенинский, Балканский, Пелопоннес, Малая Азия, Синайский, Аравийский, Корейский, Ляодунский, Шаньдунский, Индокитай, Малакка, Индостан.

Задание 3. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Горы и вулканы:

Скандинавские горы, Кембрийские горы, Пеннинские горы, Пиренеи, Альпы (Западные, Восточные, Приморские, Бернские Альпы), Апеннины, Везувий влк., Этна влк., Балканские горы, (Стара-Планина) Олимп, Арарат, Эльбрус, Памир, Каракорум, Тянь-Шань, Наньлин, Гималаи, Тибет, Восточные и Западные Гаты, Кракатау влк., Фудзияма влк.

Реки:

Северн, Темза, Сена, Луара, Гаронна, Рона, Рур, Везер, Эльба, Одер (Одра), Висла, Дунай, Гвадалquivир, Эбро, По, Тибр, Евфрат, Тигр, Хуанхе, Янцзы, Инд, Кабул, Ганг, Брахмапутра, Меконг, Иравади.

Пустыни:

Гоби, Аравийская, Каракумы, Кызылкум, Тар, Руб-Эль-Хали, Большая Соляная.

Рекомендуемая литература

[2, с. 43 - 72]

Практическое занятие 8. Туристское страноведение: Африка. (2 часа)

План

1. Краткая географическая характеристика Египта. Туристские ресурсы Египта.
2. Краткая географическая характеристика Марокко. Туристские ресурсы Марокко.
3. Краткая географическая характеристика Алжира. Туристские ресурсы Алжира.
4. Краткая географическая характеристика Мавритании. Туристские ресурсы Мавритании.
5. Краткая географическая характеристика Эфиопии. Туристские ресурсы Эфиопии.
6. Краткая географическая характеристика Танзании. Туристские ресурсы Танзании.
7. Краткая географическая характеристика Кении. Туристские ресурсы Кении.
8. Краткая географическая характеристика Конго. Туристские ресурсы Конго.
9. Краткая географическая характеристика Замбии. Туристские ресурсы Замбии.
10. Краткая географическая характеристика Намибии. Туристские ресурсы Намибии.
11. Краткая географическая характеристика Зимбабве. Туристские ресурсы Зимбабве.

12. Краткая географическая характеристика ЮАР. Туристские ресурсы ЮАР.
13. Краткая географическая характеристика Мадагаскара. Туристские ресурсы Мадагаскара.

Вопросы для самоконтроля:

1. Краткая географическая характеристика Египта. Туристские ресурсы Египта.
2. Краткая географическая характеристика Марокко. Туристские ресурсы Марокко.
3. Краткая географическая характеристика Алжира. Туристские ресурсы Алжира.
4. Краткая географическая характеристика Мавритании. Туристские ресурсы Мавритании.
5. Краткая географическая характеристика Эфиопии. Туристские ресурсы Эфиопии.
6. Краткая географическая характеристика Танзании. Туристские ресурсы Танзании.
7. Краткая географическая характеристика Кении. Туристские ресурсы Кении.
8. Краткая географическая характеристика Конго. Туристские ресурсы Конго.
9. Краткая географическая характеристика Замбии. Туристские ресурсы Замбии.
10. Краткая географическая характеристика Намибии. Туристские ресурсы Намибии.
11. Краткая географическая характеристика Зимбабве. Туристские ресурсы Зимбабве.
12. Краткая географическая характеристика ЮАР. Туристские ресурсы ЮАР.
13. Краткая географическая характеристика Мадагаскара. Туристские ресурсы Мадагаскара.

Задания для самостоятельной работы:

1. Покажите на контурной карте колониальный раздел Африки, владения государств: Великобритании, Германии, Португалии, Бельгии, Испании, Италии.
2. Отметьте на контурной карте границы субрегионов Африки: Северная, Центральная, Западная, Восточная, Южная.
3. Отметьте на контурной карте все государства Африки и их столицы.

Рекомендуемая литература

[2, с. 72 - 81]

Практическое занятие 9. Африка: номенклатура. (2 часа)

План

1. Географическая номенклатура островов и полуостровов Африки.
2. Географическая номенклатура гор, плоскогорий, вершин Африки.
3. Географическая номенклатура пустынь Африки.
4. Географическая номенклатура рек и озер Африки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Географическая номенклатура островов и полуостровов Африки.
2. Географическая номенклатура гор, плоскогорий, вершин Африки.
3. Географическая номенклатура пустынь Африки.
4. Географическая номенклатура рек и озер Африки.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Острова:

Мадейра, Канарские, Зеленого мыса, Вознесения, Святой Елены, Мадагаскар, Маскаренские, Сейшельские, Амирантские, Коморские, Занзибар, Сокотра.

Полуострова:

Сомали.

Горы, плоскогорья, вершины:

Атлас, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье, Килиманджаро, Драконовы, Капские.

Задание 2. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Пустыни: Сахара, Ливийская, Нубийская, Данакиль, Намиб, Калахари.

Реки: Сенегал, Гамбия, Нигер, Конго, Оранжевая, Нил, Белый Нил, Голубой Нил, Замбези, Лимпопо.

Озера: Виктория, Танганьика, Тана, Чад.

Рекомендуемая литература

[2, с. 72 - 81]

Практическое занятие 10. Туристское страноведение: Северная Америка (англосаксонская). (2 часа)

План

1. Краткая географическая характеристика США. Туристские ресурсы США.
2. Краткая географическая характеристика Канады. Туристские ресурсы Канады.

Вопросы для самоконтроля:

1. Краткая географическая характеристика США. Туристские ресурсы США.
2. Краткая географическая характеристика Канады. Туристские ресурсы Канады.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Отметьте на контурной карте штаты США и Канады.

Задание 2. Отметьте на контурной карте столицы США и Канады.

Задание 3. Отметьте на контурной карте крупнейшие мегалополисы: Босваш (Бостон-Вашингтон), Чипитс (Чикаго-Питсбург), Сан-Сан (Сан-Диего, Сан-Франциско).

Задание 4. Нанесите на контурную карту современные самоуправляющиеся территории, принадлежащие США.

Рекомендуемая литература

[2, с. 81 - 95]

Практическое занятие 11. Северная Америка (англосаксонская): номенклатура. (2 часа)

План

1. Географическая номенклатура морей Северной Америки.
2. Географическая номенклатура островов и полуостровов Северной Америки.
3. Географическая номенклатура гор, плоскогорий, вершин Северной Америки.
4. Географическая номенклатура рек и озер Северной Америки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Географическая номенклатура морей Северной Америки.
2. Географическая номенклатура островов и полуостровов Северной Америки.
3. Географическая номенклатура гор, плоскогорий, вершин Северной Америки.
4. Географическая номенклатура рек и озер Северной Америки.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Моря, заливы:

Баффина, Бофорта, Саргассово, Гудзонов залив, залив Аляска, Мексиканский залив.

Острова:

Гренландия, Канадский Арктический архипелаг: Баффинова Земля, Алеутские, Ньюфаундленд, Бермудские, Ванкувер.

Полуострова и мысы: Лабрадор, Новая Шотландия, Флорида, Калифорния.

Задание 2. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Горы, плоскогорья, нагорья, вершины:

Кордильеры, Мак-Кинли, Аляскинский хребет, Береговой хребет, Каскадные горы, Сьерра-Невада, хребет Брукс, горы Маккензи, Скалистые горы, Аппалачи.

Реки:

Юкон, Маккензи, Колумбия, Колорадо, Миссисипи, Миссури, Св. Лаврентия, Гудзон, Ниагара.

Озера:

Верхнее, Гурон, Мичиган, Эри, Онтарио, Виннипег, Атабаска, Большое Невольничье, Большое Медвежье, Большое Соленое.

Рекомендуемая литература

[2, с. 81 - 95]

Практическое занятие 12. Туристское страноведение: Латинская Америка. (2 часа)

План

1. Краткая географическая характеристика Мексики. Туристские ресурсы Мексики.
2. Краткая географическая характеристика стран Центральной Америки. Туристские ресурсы стран Центральной Америки.

3. Краткая географическая характеристика стран Карибского региона. Туристские ресурсы стран Карибского региона.
4. Краткая географическая характеристика Кубы. Туристские ресурсы Кубы.
5. Краткая географическая характеристика Бразилии. Туристские ресурсы Бразилии.
6. Краткая географическая характеристика Венесуэлы. Туристские ресурсы Венесуэлы.
7. Краткая географическая характеристика Аргентины. Туристские ресурсы Аргентины.
8. Краткая географическая характеристика Перу. Туристские ресурсы Перу.
9. Краткая географическая характеристика Боливии. Туристские ресурсы Боливии.
10. Краткая географическая характеристика Парагвая. Туристские ресурсы Парагвая.
11. Краткая географическая характеристика Уругвая. Туристские ресурсы Уругвая.
12. Краткая географическая характеристика Боливии. Туристские ресурсы Боливии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Краткая географическая характеристика Мексики. Туристские ресурсы Мексики.
2. Краткая географическая характеристика стран Центральной Америки. Туристские ресурсы стран Центральной Америки.
3. Краткая географическая характеристика стран Карибского региона. Туристские ресурсы стран Карибского региона.
4. Краткая географическая характеристика Кубы. Туристские ресурсы Кубы.
5. Краткая географическая характеристика Бразилии. Туристские ресурсы Бразилии.
6. Краткая географическая характеристика Венесуэлы. Туристские ресурсы Венесуэлы.
7. Краткая географическая характеристика Аргентины. Туристские ресурсы Аргентины.
8. Краткая географическая характеристика Перу. Туристские ресурсы Перу.
9. Краткая географическая характеристика Боливии. Туристские ресурсы Боливии.
10. Краткая географическая характеристика Парагвая. Туристские ресурсы Парагвая.
11. Краткая географическая характеристика Уругвая. Туристские ресурсы Уругвая.
12. Краткая географическая характеристика Боливии. Туристские ресурсы Боливии.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Нанесите на контурную карту регионы Америки: Северная; Латинская; Южная, Центральная, Карибский регион.

Задание 2. Отметьте на контурной карте страны Латинской Америки и их столицы.

Задание 3. Составьте карту народов Латинской Америки, используя этническую карту.

Задание 4. Дайте определения понятий «аборигены», «метисы», «креолы», «мулаты», «самба».

Задание 5. Нанесите на контурную карту штаты Бразилии.

Рекомендуемая литература

[2, с. 95 - 101]

Практическое занятие 13. Латинская Америка: номенклатура. (2 часа)

План

1. Географическая номенклатура морей Латинской Америки.
2. Географическая номенклатура островов и полуостровов Латинской Америки.
3. Географическая номенклатура гор, плоскогорий, вершин Латинской Америки.
4. Географическая номенклатура рек и озер Латинской Америки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Географическая номенклатура морей Латинской Америки.
2. Географическая номенклатура островов и полуостровов Латинской Америки.
3. Географическая номенклатура гор, плоскогорий, вершин Латинской Америки.
4. Географическая номенклатура рек и озер Латинской Америки.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Моря, заливы:

Мексиканский залив, Карибское море.

Острова:

Багамские, Большие Антильские: Куба, Ямайка, Гаити, Пуэрто-Рико; Малые Антильские: Гваделупа, Мартиника, Барбадос, Гренада, Тринидад, Тобаго; Фолклендские, Огненная Земля, мыс Горн, Веллингтон, Хуан-Фернандес, Галапагос.

Задание 2. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Горы, плоскогорья, вершины:

Анды, Карибские Анды, Северо-Западные Анды, Береговая Кордильера, Западная Кордильера, Центральная Кордильера, Восточная Кордильера, Центральные Анды, Чилийско-Аргентинские Анды, Гвианское нагорье, Бразильское нагорье.

Реки:

Амазонка, Мараньон, Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос, Ориноко, в дп. Анхель на р. Чурун, Ла-Плата, Парана, Парагвай, Уругвай, Сан-Франсиску, Рио-Саладо, Рио-Негру.

Озера:

Маракайбо, Титикака, Буэнос-Айрес, Никарагуа.

Рекомендуемая литература

[2, с. 95 - 101]

Практическое занятие 14. Туристское страноведение: Австралия и Океания. (2 часа)

План

1. Краткая географическая характеристика Австралии. Туристские ресурсы Австралии.
2. Краткая географическая характеристика Океании: Микронезии, Полинезии, Меланезии. Туристские ресурсы Океании.
3. Краткая географическая характеристика Новой Зеландии. Туристские ресурсы Новой Зеландии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Краткая географическая характеристика Австралии. Туристские ресурсы Австралии.
2. Краткая географическая характеристика Океании: Микронезии, Полинезии, Меланезии. Туристские ресурсы Океании.
3. Краткая географическая характеристика Новой Зеландии. Туристские ресурсы Новой Зеландии.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Нанесите на контурную карту границы Микронезии, Полинезии, Меланезии.

Задание 2. Нанесите на контурную карту столицы Австралии и Новой Зеландии.

Задание 2. Нанесите на контурную карту штаты Австралии.

Рекомендуемая литература

[2, с. 101 - 112]

Практическое занятие 15. Австралия и Океания: номенклатура. (2 часа)**План**

1. Географическая номенклатура морей Австралии и Океании.
2. Географическая номенклатура островов и полуостровов Австралии и Океании.
3. Географическая номенклатура гор, плоскогорий, вершин Австралии и Океании.
4. Географическая номенклатура пустынь Австралии и Океании.
5. Географическая номенклатура рек и озер Австралии и Океании.

Вопросы для самоконтроля:

1. Географическая номенклатура морей Австралии и Океании.
2. Географическая номенклатура островов и полуостровов Австралии и Океании.
3. Географическая номенклатура гор, плоскогорий, вершин Австралии и Океании.
4. Географическая номенклатура пустынь Австралии и Океании.
5. Географическая номенклатура рек и озер Австралии и Океании.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Моря и заливы: Арафурское, Коралловое, Тасманово, Соломоново, Новогвинейское (Бисмарка), Фиджи, Тиморское, Большой Австралийский залив, залив Карпентария.

Острова: Тасмания, Кенгуру, Большой Барьерный риф.

Полуострова: Арнемленд, Кейп-Йорк, Йорк, Эйр.

Горы: Большой водораздельный хребет, Дарлинг хребет, Хамерсли хребет.

Пустыни: Большая Песчаная, Гибсона, Большая пустыня Виктория.

Реки: Муррей, Дарлинг, Куперс-Крик, Эйр-Крик.

Озера: Эйр, Торренс, Гэрднер, Амадиес.

Рекомендуемая литература

[2, с. 101 - 112]

Практическое занятие 16. Туристское страноведение: Российская Федерация. (2 часа)

План

1. Географическое положение и политико-административное устройство России.
2. Рельеф России. Основные орографические объекты России.
3. Моря России.
4. Основные гидрологические объекты России: реки, озера, болота, подземные воды.
5. Климат России.
6. Растительность и животный мир России.
7. Отрасли хозяйства России.
8. Население России (этносы, религии).
9. Особо охраняемые природные территории России.
10. Главные курортные зоны России.
11. Туристское районирование России. Туристские регионы России.
12. Туристские ресурсы Мурманской области.

Вопросы для самоконтроля:

1. Географическое положение и политико-административное устройство России.
2. Рельеф России. Основные орографические объекты России.
3. Моря России.
4. Основные гидрологические объекты России: реки, озера, болота, подземные воды.
5. Климат России.
6. Растительность и животный мир России.
7. Отрасли хозяйства России.
8. Население России (этносы, религии).
9. Особо охраняемые природные территории России.
10. Главные курортные зоны России.
11. Туристское районирование России. Туристские регионы России.
12. Туристские ресурсы Мурманской области.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Нанесите на контурную карту федеральные округа, экономические районы и туристские регионы России.

Задание 2. Нанесите на контурную карту субъекты РФ и их столицы.

Задание 3. Нанесите на контурную карту природные зоны России.

Рекомендуемая литература

[1, с. 58 - 72]

Практическое занятие 17. Российская Федерация: номенклатура. (2 часа)

План

1. Географическая номенклатура морей России.
2. Географическая номенклатура островов и полуостровов России.
3. Географическая номенклатура гор, плоскогорий, вершин России.
4. Географическая номенклатура пустынь России.
5. Географическая номенклатура рек и озер России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Географическая номенклатура морей России.
2. Географическая номенклатура островов и полуостровов России.
3. Географическая номенклатура гор, плоскогорий, вершин России.
4. Географическая номенклатура пустынь России.
5. Географическая номенклатура рек и озер России.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Каспийское, Азовское, Черное, Балтийское.

Заливы: Финский, Кольский, Кандалакшский, Петра Великого, Калининградский, Посьета, Онежская губа, Двинская губа, Мезенская губа, Чешская губа, Байдарацкая губа, Гыданская губа, Обская губа, Енисейская губа, Анадырский, Пенжинская губа, Сахалинский, Петра Великого, Таганрогский.

Проливы: Лаперуза, Берингов, Таганрогский, Керченский, Карские ворота, Маточкин Шар, Татарский, Кунашарский.

Полуострова: Рыбачий, Кольский, Канин, Ямал, Гыданский, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Апшеронский, Керченский, Крымский, Куршская коса, Балтийская коса, Югорский.

Острова: Командорские, Сахалин, Курильские, Колгуев, Вайгач, Новая Земля, архипелаг Земля Франца Иосифа, архипелаг Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Ратманова, Командорские, Курильские, Сахалин.

Мысы: Канин Нос, Святой нос, Флигели, Желания, Арктический, Челюскин, Дежнева.

Задание 2. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Реки: Нева, Уссури, Западная Двина, Северная Двина, Днепр, Десна, Кубань, Волга, Дон, Ока, Кама, Вятка, Урал, Мезень, Печора, Обь, Иртыш, Васюган, Енисей, Ангара, Лена, Вилюй, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Камчатка.

Озера: Имандра, Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Каспийское море, Баскунчак, Эльтон, Чаны, Телецкое, Байкал, Таймыр, Кроноцкое.

Болота: Васюганские болота.

Водохранилища: Цимлянское, Рыбинское, Чебоксарское, Куйбышевское, Саратовское, Волгоградское, Красноярское, Братское, Вилуйское, Зейское, Саяно-Шушенское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Канал имени Москвы, Волго-Донской, Волго-Балтийский.

Задание 3. Нанесите на контурную карту следующие объекты:

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Ишимская, Васюганская, Кулундинская, Большеземельская тундра, Окско-Донская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Юкагирское плоскогорье, Анадырское плоскогорье.

Возвышенности и плато: Валдайская, Среднерусская, Смоленско-Московская, Приволжская, Сибирские Увалы, Путорана, Енисейский кряж, Тиманский кряж, Манселька, Сальпоуселька, Донецкий кряж, Общий Сырт, Зауральское плато, Ставропольская, Бугульминско-Белебеевская.

Горы и нагорья: Большой Кавказ, Малый Кавказ, Водораздельный хребет, Боковой хребет, Урал, хребет Пай-Хой, Алтай, хребет Южный Алтай, Западный Саян, Восточный Саян, Большой Саян, Прибайкальский хребет, Байкальский хребет, Приморский хребет, Северо-Байкальское нагорье, Яблоновый хребет, Алданское нагорье, Патомское нагорье, Верхоянский хребет, хребет Черского, Становой хребет, Становое нагорье, Колымское нагорье, Чукотское нагорье, Корякское нагорье, Сихотэ-Алинь, Бырранга, Кузнецкий Алатау.

Вершины и вулканы:

1. г. Эльбрус (5642м)
2. г. Казбек (5033м)
3. г. Хибинские тундры (Юдычвумчорр 1200м)
4. г. Народная (Поэнуур) (1896м)
4. г. Белуха (4506м)
5. влк. Ключевская Сопка (4688м)
6. влк. Кроноцкая Сопка (3456м)
7. влк. Ичинская Сопка (3607м)
8. влк. Корякская Сопка (2323м)

Низменности: Прикаспийская, Печерская, Мещерская, Северо-Сибирская, Яно-Индибирская, Колымская.

Рекомендуемая литература

[1, с. 58 - 72]